**Школьный этап республиканской олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**8 класс**

**Время выполнения – 180 минут (3 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| Баллы | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 | 16 | 100 |

**Задание 1.**  Известно, что на стыке предлога и существительного могут происходить различные фонетические изменения. Определите, какой согласный звук произносится на месте последней буквы предлога.

*Без ботинок, без кота, без земли, без семьи, без шапки.*

**Задание 2.**  Что общего между сказочным *колобком* и словами *около, кольцо, колесо*? Ответ аргументируйте. Как образовано слово *колобок*?

**Задание 3.** Прочитайте предложения. В них пропущено одно и то же слово. Какое это слово? Напишите значение данного слова в каждом предложении.

1) Плоды эти потемнели и стали наливаться и наливаться, превращаясь в округлые и жёлтые, пока дерево не склонилось под тяжестью богатого урожая больших спелых …

2) Жидкость удалось перелить с помощью …

3) … используется в спорте для отработки приемов.

**Задание 4.** Дан ряд сложных слов: *сыроварение, градостроение, водолечение, мусоросжигание*. Несмотря на сходство слов, одно из них является лишним. Какое это слово? Ответ аргументируйте.

**Задание 5.** Подберите к устаревшим словам из левого столбца соответствующие значения из правого столбца. Запишите цифру и соответствующую ей букву.

|  |  |
| --- | --- |
| **Устаревшее слово** | **Значение** |
| 1. Помело | А. Широкий сосуд с носком для разливания жидкостей |
| 2. Грядка | Б. Метла |
| 3. Ендова | В. Полка на кухне для посуды |
| 4. Задергушка | Г. Вышитое полотенце |
| 5. Рушник | Д. Короткая штора на окне |

**Задание 6.** Разгадайте метаграмму.

С буквой Т повсюду я расту:

На лужайке и в тени лесов.

С буквой О – услышишь за версту

Шум и говор детских голосов.

**Задание 7.** Прочитайте предложения, выполните задания.

1. Какой частью речи являются выделенные слова?
2. Как называются слова, совпадающие по написанию, звучанию, но являющиеся разными частями речи. Приведите два примера.

3) Подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

*Слышишь, как порохом пахнуть* ***стали***

*Передовые статьи и стихи?*

*Перья штампуют из той же* ***стали****,*

*Которая завтра пойдет на штыки.* (К. Симонов)

**Задание 8.** В каком варианте в обоих словах на месте пропуска пропущены удвоенные согласные?

А) а(б,бб)ревиатура, ко(р,рр)озия;

Б) мо(ж,жж)евельник, пе(р,рр)ила;

В) ко(м,мм)ендант, а(п,пп)ликация.

**Задание 9.** Очень часто в устной и письменной речи мы встречаемся со словом «окей». Какой частью речи является слово «окей» в следующих предложениях?

1) Я завтра тебе перезвоню, окей?

2) Мой друг чувствует себя окей после болезни.

3) Вчера мне было плохо, но сегодня мне уже окей.

4) Не забудь нажать «окей», когда будешь загружать новую программу.

5) - Ты выйдешь погулять?

- Окей!

**Задание 10.** Представьте, что вы стали известным журналистом. Какую телепередачу вы бы хотели вести? Обоснуйте свой ответ. Напишите сочинение-миниатюру.